

## Совместная деятельность в ИЗО уголке

### Старшая группа

месяц	Совместная деятельность в ИЗО уголке – арт-терапия
сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>«Золотая осень»</b> (пластилинография)</p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, мелкой моторики рук, снятие эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> плотный картон белого цвета, салфетки, иллюстрации с изображением осенних деревьев, пластилин (коричневый, оранжевый, желтый, красный).</p> <p><u>Ход:</u> Сегодня, я вам предлагаю поучаствовать в создании осенних деревьев. Но не красками, а при помощи пластилина. Силуэты деревьев будут слегка выпуклыми, и сохранять объём.</p> <p>Давайте вспомним с вами строение дерева. Вы знаете, что ствол к вершине... (постепенно утончается), у земли наоборот... (ствол шире). Ветки отходят от ствола с двух сторон, внизу более (длинные), а короткие наверху ствола. По бокам основных веток расположены маленькие веточки - деточки.</p> <p>Из кусочков коричневого пластилина делаем дерево. Вначале скатываем длинную «колбаску» и делаем ствол дерева. Слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола «колбаску» следует прижать к картону, чтоб она стала шире. Слегка размазать, предать рельефную форму ствола. Накатать тонких коричневых «колбасок» и выложить их по контуру веточек (длину которых регулировать стекой).</p> <p>Чтобы сделать цветные листики из пластилина нам понадобится (красный, жёлтый или оранжевый) пластилин. Выбор цвета. Раскатать из этого пластилина колбаску, нарезать её на равные части. Взять одну отрезанную часть – сплющить, у каждой кончик с обеих сторон заострить (придать форму листочка), закрепить на дереве, и рядом на земле около дерева.</p> <p>По окончании работы рассмотреть с детьми, получившиеся осенние деревья. Похвалить детей.</p>
октябрь	<p style="text-align: center;"><b>Упражнение «Игра наоборот»</b></p> <p><u>Цель:</u> снятие эмоционального напряжения, развитие воображения, развитие мелкой моторики.</p> <p><u>Материал:</u> приготовьте ватман и журналы, из которых можно вырезать картинки, клей.</p> <p>Предложите детям сделать большую картину. Тему они могут придумать самостоятельно, а можно работать, не привязываясь к конкретному сюжету.</p> <p><u>Ход:</u></p>

	<p>Обозначьте правила игры: нужно наклеивать картинки на ватман, выполняя инструкции взрослого с точностью до наоборот. Например, взрослый диктует: наклей пальму в центр, а ребенок, согласно правилам, упражнения делать все наоборот, должен приклеить ее в любое другое место. Эта техника обычно очень веселит детей — им нравится, когда можно специально нарушать правила, которые они всегда привыкли соблюдать — они знают, что сделают все не так, как было сказано и им ничего за это не будет. Таким образом, ребенок получает новый опыт, пробует себя в нем и для него повышаются шансы, что в реальной ситуации, он не станет так тревожиться, когда случайно сделает ошибку или захочет поступить по-своему.</p>
ноябрь	<p><b>Игра – разминка «Чудесные превращения»</b></p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, образного восприятия, раскрытие творческого потенциала, снятие эмоционального напряжения, тревожности, формирование коммуникативных навыков.</p> <p><u>Материал:</u> цветные карандаши, бумага, музыкальное сопровождение.</p> <p><u>Ход:</u> Дети садятся напротив друг друга за столы, положив перед собой два карандаша и бумагу. Один ребенок рисует необычную линию, закорючку, зигзаги, беспорядочные значки и просит другого ребенка завершить «чудесное превращение»: превратить его каракули во что-нибудь интересное. Затем дети поочередно дополняют рисунок. По ходу игры участники рассказывают о содержании своих картинок и обо всем, что они думают. Задание выполняется под музыку.</p> <p>В процессе выполнения этого упражнения возникает огромное количество способов общения.</p>
декабрь	<p><b>Упражнение «Новогодний салют»</b></p> <p><u>Цель:</u> развитие воображения, раскрытие творческого потенциала, снятие эмоционального напряжения, тревожности, формирование коммуникативных навыков.</p> <p><u>Материал:</u> газета или клеенка, большой лист бумаги, жидкие краски, тазик с водой, тряпочки, кисти.</p> <p><u>Ход:</u> Сегодня я предлагаю Вам самим создать праздничный новогодний салют! На полу мы расстелили газету (или клеенку) и разместили большой лист бумаги. При помощи жидких красок, кисточки мы с вами будем брызгать на лист бумаги, устраивая «волшебный салют».</p> <p>Над чистым листом бумаги ударяйте пальчиком на смоченную кисточку в краске под углом 90 градусом.</p> <p>В результате нанесения разноцветных брызг получается новогодний салют.</p>
январь	<p><b>Упражнение «Изобразим радость»</b></p> <p><u>Цель:</u> улучшать эмоциональное состояние при помощи цветовых решений и сосредоточение на своих переживаниях.</p>

	<p><u>Материалы:</u> бумага, акварельные краски, мелки, цветные карандаши, кисти.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, как вы думаете, что такое радость? Когда вы её чувствуете? Как она выглядит?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсудить с детьми ситуации, когда они чувствовали радость (например, мама обняла, друг поделился игрушкой, получили подарок, катались на качелях и т.п.).</li> <li>- Подчеркнуть, что радость - это светлое чувство, которое делает наш день ярче, а мир - красивее.</li> </ul> <p>Радость - это не только про подарки. Это про дружбу, добро и красоту вокруг нас.</p> <p>Радость можно изобразить цветами, линиями, даже формами!</p> <p>Игра «Поймай радость»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитатель предлагает детям изобразить радость телом: «Как вы покажете радость руками? А лицом? А если радость была бы звуком, каким?»</li> <li>- Затем дети «ловят радость» в воображаемую баночку и передают друг другу - формируя круг теплоты и добрых эмоций.</li> </ul> <p>А сейчас мы с вами рисуем радость.</p> <p>Воспитатель раздаёт листы бумаги и материалы (мелки, краски, карандаши).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нарисуйте, пожалуйста, как выглядит ваша радость. Это может быть человек, событие, игрушка, животное или просто цветной взрыв! Не бойтесь фантазировать. У кого-то радость - это радуга, у кого-то - оранжевый кот. Ваша радость - только ваша, и она прекрасна!»</li> <li>- Во время рисования воспитатель подходит к каждому, спрашивает: «Что ты рисуешь? Почему это тебя радует? Какие цвета ты выбрал и почему?»</li> </ul> <p>Обсуждение рисунков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Каждому желающему - дать слово: дети рассказывают о своих рисунках.</li> <li>- Воспитатель подчеркивает ценность каждого рисунка, благодарит за открытость.</li> </ul> <p>Каждый человек радуется по-своему - и это прекрасно!</p> <p>Через цвета и образы мы можем делиться чувствами с другими, даже не говоря слов.</p> <p>Сегодня мы узнали, как можно делиться своей радостью через рисунок. А ещё - как важно замечать радость в каждом дне.</p> <p>Похвала каждому ребёнку - за открытость, за фантазию, за смелость.</p>
февраль	<p style="text-align: center;"><b>Игра «Нарисуй свой страх»</b></p> <p><u>Цель:</u> преодоление негативных эмоций и переживаний, проработка страха, снижение эмоционального напряжения.</p> <p><u>Материал:</u> бумага, цветные карандаши, простой карандаш.</p> <p><u>Ход:</u> Девчонки и мальчишки, скажите, пожалуйста, а вы чего-нибудь боитесь? Сегодня я предлагаю вам вспомнить и нарисовать страх,</p>

	<p>которого вы больше всего боитесь. У каждого из вас он получится свой. Когда вы нарисуете свой страх, вы дадите ему имя или кличку. После того, как дети выполнят задания, можно задать вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нарисовано на рисунке?</li> <li>2. Как его зовут и почему так?</li> <li>3. Расскажи, где страх живет, живой он или не живой, что он ест и другие подробности.</li> <li>4. Какие ощущения у вас возникали во время рисования?</li> </ol> <p>Затем ребёнку предлагается сделать что-либо с рисунком: порвать его, разрисовать, зарисовать, украсить его или любой вариант ребёнка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Какие ощущения у тебя возникали во время «избавления» от рисунка или его исправления?</li> <li>6. Изменилось ли твоё отношение к данному страху теперь?</li> </ol>
март	<p style="text-align: center;"><b>Упражнение «Маски»</b></p> <p><u>Цель:</u> развитие самосознания, самовыражение, развитие творческого мышления.</p> <p><u>Материал:</u> трафареты масок, цветные карандаши или краски, кисти.</p> <p><u>Ход:</u> Ребята, сегодня я предлагаю вам сделать маску на тему «Каким я хочу, чтобы меня видели».</p> <p>Затем маска «оживает» и ей предоставляется время для выступления. Сначала, в качестве примера, взрослый рассказывает историю от лица маски.</p> <p>А затем дети рассказывают свои истории. По окончании работы устроить выставку масок. Найти среди всех масок похожие друг на друга маски.</p>
апрель	<p style="text-align: center;"><b>"Моя радуга"</b> (рисунок как средство самовыражения)</p> <p><u>Цель:</u> развитие навыков визуального самовыражения, осознание и выражение эмоций через изображение</p> <p><u>Материал:</u> лист бумаги формата А4, гуашь, кисти, палитра, стаканчик с водой.</p> <p><u>Ход:</u> Воспитатель рассказывает детям о радуге и её значении. Спрашивает, знают ли дети, сколько цветов в радуге, и просит назвать их.</p> <p>Дети рисуют радугу, используя яркие краски. По мере рисования педагог задаёт вопросы о том, какие чувства вызывает тот или иной цвет.</p> <p>После завершения рисунка дети рассказывают о своём произведении, объясняют, почему выбрали те или иные цвета.</p> <p>Выставка работ. Дети рассматривают рисунки друг друга и делятся впечатлениями.</p>
май	<p style="text-align: center;"><b>Упражнение «Волшебные зеркала»</b></p> <p><u>Цель:</u> формирование положительной Я-концепции, повышение уверенности в себе, снижение тревожности.</p>

	<p><u>Материалы:</u> цветные карандаши либо фломастеры, бумага А4.</p>
--	--

	<p><u>Ход:</u> Детям предлагается нарисовать себя в 3 - х зеркалах, но не простых, а волшебных: в первом – маленьким и испуганным, во втором – большим и весёлым, в третьем – не боящимся ничего и сильным.</p>
--	---

	<p>Вопросы:</p>
--	-----------------

	<p>1. Какой человек выглядит симпатичнее?</p>
--	---

	<p>2. На кого ты сейчас похож?</p>
--	------------------------------------

	<p>3. В какое зеркало ты чаще всего смотришься в жизни?</p>
--	---

	<p>4. На кого ты хотел бы быть похож?</p>
--	---